

## **Predstavujeme: Pracovný zošit pre študentov gymnázií a metodickú príručku pre učiteľov biológie tematicky zamerané na Fyziológiu rastlín**

**Introducing: Workbook for high school students and methodological manual for biology teachers thematically focused on Plant Physiology**

**Abstract:** The article introduces a new workbook on Plant Physiology. The workbook is accompanied by a methodological guide for teachers.

**Key words:** workbook, physiology, ISCED 3

**URL:** [http://bech.truni.sk/article/2022\\_2\\_2.pdf](http://bech.truni.sk/article/2022_2_2.pdf)

**Silvia Mihaličová<sup>1</sup>**

**Jana Fancovičová<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>*Gymanázium Štefana Moyses  
Školská 13  
045 17 Modava nad Bodvou  
Slovensko*

<sup>2</sup>*Pedagogická fakulta  
Trnavská univerzita v Trnave  
Priemyselná 4, 918 43 Trnava  
Slovensko*

<sup>1</sup>[silvia.mihalicova@gymmoldava.sk](mailto:silvia.mihalicova@gymmoldava.sk)

<sup>2</sup>[jana.fancovicova@truni.sk](mailto:jana.fancovicova@truni.sk)

**Môžu rásť rastliny dolu hlavou?**

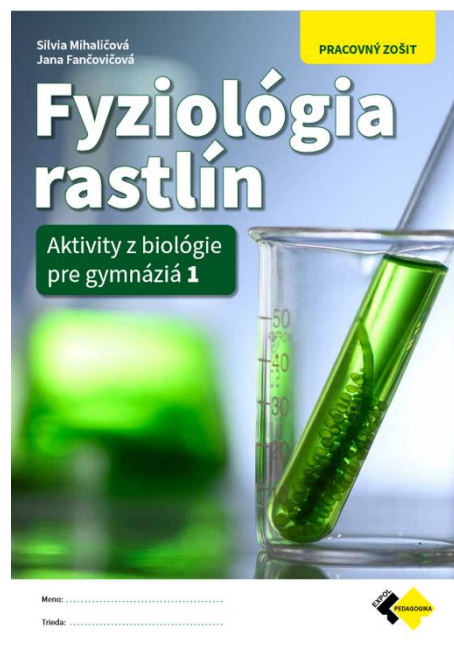
**Môže sa stroskotanec napit' morskej vody?**

**Sú semená tvrdohlavé?**

Na základe platného štátneho vzdelávacieho programu úlohou učiteľa už nie je predkladať hotové poznatky, ale vytvoriť pre študentov také podmienky, ktoré umožňujú objavovať, bádať a aktívne premýšľať. Tento prístup umožňuje nielen osvojiť si nové vedomosti, ale získať základy spôsobilostí vedeckej práce a vytvárať si pozitívne postoje k vede a vedeckému spôsobu poznávania sveta.

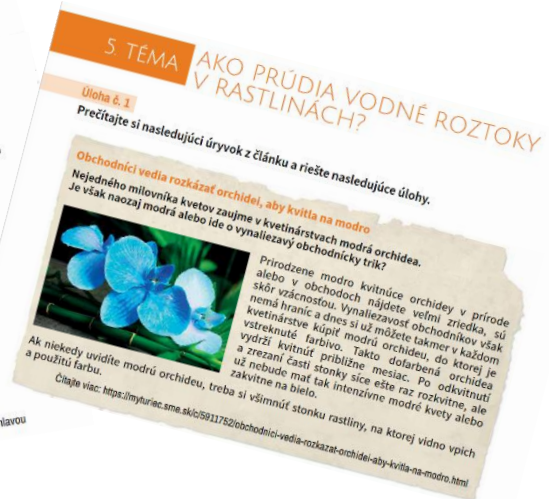
Zavádzanie uvedených zmien do praxe však nie je jednoduché. Vytvorený bol preto pracovný zošit obsahujúci námety na aktivity z fyziológie rastlín pre študentov gymnázií.

V šiestich témach je pozornosť venovaná vybraným kľúčovým konceptom fyziológie rastlín: problematike príjmu a výdaja látok bunkou, fotosyntéze, respirácii rastlín, vodnému režimu a rastu a vývinu rastlín.





Jednotlivé námety sú zostavené tak, aby mal študent možnosť predpokladať, aktívne sa zúčastňovať na riešení problému, pozorovať, manipulovať s predmetmi, merať, pracovať s dátami, vyvodzovať závery a zovšeobecnenia. Témy obsahujú aj teoretický prehľad, úlohy na precvičenie učiva či prácu s textom. Predložené námety je možné využiť v rámci vyučovacích jednotiek rastlinnej fyziológie, praktických cvičení alebo seminárov z biológie.



Veríme, že práca s pracovným zošitom prispeje k lepšiemu porozumeniu základných konceptov rastlinnej fyziológie a podnieti záujem žiakov o jej ďalšie štúdium.

Autorky

RNDr. Mgr. Silvia Mihaličová, PhD.

doc. PaedDr. Jana Fančovičová, PhD.

## Zdroje

MIHALIČOVÁ, S., FANČOVIČOVÁ, J. (2022). *Fyziológia rastlín – pracovný zošit*. Bratislava : Raabe. ISBN 978-80-8280-197-5.

MIHALIČOVÁ, S., FANČOVIČOVÁ, J. (2022). *Fyziológia rastlín – metodická príručka pre učiteľa*. Bratislava : Raabe. ISBN 978-80-8280-206-4.